

Rückmeldungen zu den Umstellungsbeispielen

von der Fortbildungsveranstaltung für landwirtschaftliche Berufs- und Fachschullehrerinnen und -lehrer zum Thema Ökolandbau vom 7. und 8. Mai 2015 in Echem

Aufgabenstellung:

(Wie) Könnte man das vorliegende Fallbeispiel für Ihren Unterricht verwenden bzw. was müsste verändert/ergänzt werden? Entwickeln Sie Vorgehensweisen und Aufgabenstellungen.

Gruppe 1 (Ackerbau)

- Einschätzung: für Oberstufe machbar, vorher zu anspruchsvoll
- Gruppenarbeit
- Zahlen in der Gesamtheit bestehen lassen, da diese deutlich Einfluss Prämien und Personalaufwand deutlich machen
- Was hat gefehlt?
 - AK im Betrieb (vorher/nachher)
 - Welche Probleme sind bei Umstellung aufgetreten (Unkrautproblematik, FF, etc.)
 - Wann wurde umgestellt? Bedeutung des U-Zeitpunktes für die Umsetzung/Preise
 - Warum wurde der Betrieb umgestellt?
- Rückstellungen/Liquidität im Betrieb herausstellen
- Standort wichtig, sollte erwähnt werden (U-Betrieb in Nachbarschaft, Vermarktung, etc.)
- andere Optionen für Vermarktung
- Gibt es weitere Risiken, die herausgestellt werden sollten?
- geschätzter Rahmen: Aufgabe wird ca. 10 Doppelstunden brauchen

Gruppe 2 (Marktfrucht & Schweinehaltung)

- Einschätzung: im dritten Ausbildungsjahr als Gruppenarbeit
- Wunsch: Checkliste für die Umstellung gehört dazu
- binnendifferenziert angehen (stärkere Gruppe mit variablen Preisen)
- mögliche Aufgaben für den Unterricht: Erklären Sie, warum der Gewinn während der Umstellungsphase sinkt und anschl. steigt
- Zahlen-Zusammenstellung zu viel, besser: Nur Erträge und Preise, Lehrer brauchen genaue Aufschlüsselung der anderen
- Zahlen (wie setzen sich diese zusammen)
- Was hat gefehlt?
 - Wo liegt der Betriebsstandort, ggfs., könnte man dann nach versch. Standorten variieren

Gruppe 3 (Milchvieh)

- Einschätzung: ab 2. Ausbildungsjahr möglich
- nur für's Rechnen wären deutlicher weniger Zahlen nötig
- ausreichend (s. andere Gruppe)
- Zahlen zu Preisen können Schüler selber recherchieren
- Als Diskussionsthema: Erträge und Preise
- fächerübergreifend vernetzen
- Text zu viel, knapper, kompakter, auflockern mit Bildern